

## SOMMAIRE DES LEÇONS

Leçon	Titre	Aperçu du contenu
Débutant 1	Leçon préparatoire pour vrai débutant	connaître les lettres de l'alphabet; connaître <b>je, tu, il, elle</b> ; se nommer : <b>je suis...</b> ; nommer des objets
2	Leçon préparatoire pour vrai débutant	se nommer; nommer son occupation; nommer des objets; connaître les verbes <b>être</b> et <b>avoir</b> au présent (avec <b>je, tu, il, elle</b> )
3	Leçon préparatoire pour vrai débutant	informer sur soi; s'informer sur une tierce personne; connaître le verbe <b>avoir</b> au présent de l'indicatif, aux six personnes; connaître du vocabulaire en lien avec la maison (des pièces de la maison, une piscine, un garage, etc.); la question avec inversion du sujet; les déterminants définis et indéfinis
4	Leçon préparatoire pour vrai débutant	connaître le verbe <b>être</b> au présent de l'indicatif, aux six personnes; connaître les verbes <b>être</b> et <b>avoir</b> à la 3 <sup>e</sup> personne du singulier dans des phrases affirmatives, négatives et interrogatives; informer sur soi et sur une tierce personne
5	Entre-deux Qu'est-ce que c'est? C'est.../ Ce sont...	connaître <b>C'est.../ Ce sont...; Qu'est-ce que c'est?; Est-ce que c'est...?;</b> connaître des noms de choses et d'animaux
6	Thème 1 : La santé	connaître les parties du corps humain; mettre des noms au pluriel; informer sur sa santé et sur la santé d'une tierce personne; demander un article à la pharmacie
7	Thème 1 : La santé	nommer des aliments; informer sur son état physique et s'informer de l'état physique d'une tierce personne; connaître les verbes <b>manger</b> et <b>boire</b> au présent; connaître les formes affirmative, négative et interrogative; offrir à manger et à boire; répondre à une demande
8	Thème 1 : La santé	connaître les déterminants partitifs; connaître les verbes <b>boire</b> et <b>manger</b> au présent; formuler des phrases simples à la forme affirmative et à la forme négative; connaître des mets et des ingrédients; connaître des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent; poser des questions et répondre en utilisant des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe; comprendre un tableau; résoudre des problèmes de calcul
9	Entre-deux <b>ne...pas</b> avec des verbes au présent	connaître la négation <b>ne...pas</b> avec des verbes au présent; apprendre du vocabulaire couramment utilisé
10	Révision	
11	Examen	
12	Thème 1 : La santé	comprendre les données d'un tableau; connaître des sports populaires; connaître les verbes <b>jouer</b> et <b>faire</b> au présent; informer sur ses goûts; faire une invitation
13	Entre-deux Les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent	connaître les désinences des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent; connaître plusieurs verbes du 1 <sup>er</sup> groupe; formuler de courtes phrases
14	Thème 1 : La santé	comprendre un texte de 180 mots; connaître les verbes <b>être, faire</b> et <b>travailler</b> au présent; poser des questions en utilisant <b>qu'est-ce que</b> et <b>où</b> ; informer sur soi et sur une tierce personne; lire et remplir une autoévaluation

## SOMMAIRE DES LEÇONS (SUITE)

Leçon	Titre	Aperçu du contenu
15	Entre-deux L'argent, les cartes et les pièces d'identité	connaître du vocabulaire en lien avec l'argent et les pièces d'identité; faire une demande; s'informer d'un prix
16	Thème 2 : Les qualités et les défauts	connaître des adjectifs qualificatifs au masculin et au féminin; formuler des questions comportant le verbe <b>être</b> à la 3 <sup>e</sup> personne du singulier; informer sur son caractère et sur le caractère d'une tierce personne; lire et comprendre de courtes phrases
17	Entre-deux Les déterminants possessifs	connaître les déterminants possessifs aux trois personnes du singulier; informer sur soi et sur sa maison; informer sur un membre de la famille
18	Thème 2 : Les qualités et les défauts	formuler des questions avec <b>être</b> à la 3 <sup>e</sup> personne du singulier; lire et comprendre de courtes phrases; connaître l'impératif présent du verbe <b>être</b> et d'autres verbes; formuler un ordre ou une demande; connaître des phrases clés en matière de politesse; saluer une personne; remercier; s'excuser
19	Thème 2 : Les qualités et les défauts	lire et comprendre un court dialogue; amorcer la conversation dans un cadre professionnel; converser deux ou trois minutes avec un étranger; informer sur ses activités quotidiennes; lire et remplir une autoévaluation
20	Entre-deux L'entrevue	formuler des questions par écrit; formuler des réponses clés; comprendre des questions souvent posées en entrevue
21	Entre-deux La conversation téléphonique	faire une demande par téléphone; comprendre des demandes au téléphone; prendre/laisser un message
22	Révision	
23	Examen	
24	Thème 3 : La météo	connaître du vocabulaire en lien avec la météo, les saisons, les 12 mois de l'année et des noms d'événements; informer sur soi (ses préférences, ses activités, ses traditions); préparer un calendrier de dates importantes
25	Thème 3 : La météo	connaître du vocabulaire en lien avec la température; connaître les nombres de 0 à 40; lire et comprendre les données d'un tableau; informer sur ses préférences
26	Thème 3 : La météo	connaître du vocabulaire en lien avec la météo et les vêtements saisonniers; connaître les verbes <b>faire</b> , <b>pleuvoir</b> , <b>neiger</b> et <b>venter</b> aux formes affirmative, négative et interrogative; connaître les locutions <b>avoir chaud</b> , <b>avoir froid</b> et <b>être bien</b> ; formuler des questions avec inversion du sujet au présent, au passé composé et au futur proche; formuler des phrases à la forme négative au présent, au passé composé et au futur proche; amorcer une conversation en parlant de la météo; informer sur son état; faire une demande; connaître le verbe <b>pouvoir</b> au présent

## SOMMAIRE DES LEÇONS (SUITE)

Leçon	Titre	Aperçu du contenu
27	Thème 3 : La météo	connaître des noms de métiers et de professions influencés par les conditions météorologiques; demander/donner des renseignements; connaître des services offerts par la Ville; lire et comprendre un court dialogue; lire et remplir une autoévaluation
28	Entre-deux Se situer dans le temps	connaître des adverbes de temps et des expressions permettant de se situer dans le temps; comprendre la question débutant par <b>quand</b> ; informer sur des activités de la vie quotidienne; lire et comprendre un agenda
29	Thème 4 : Les transports	connaître des moyens de transport urbain; connaître des lieux commerciaux et récréatifs; connaître les verbes <b>prendre, aller et revenir</b> ; connaître les déterminants contractés avec la préposition <b>à</b> ; connaître les prépositions <b>chez</b> et <b>en</b> ; informer/s'informer d'un déplacement; recourir à un service
30	Thème 4 : Les transports	lire et comprendre un court texte informatif; mémoriser des parties de l'automobile; connaître les verbes <b>conduire, avancer, reculer</b> et <b>freiner</b> ; faire une demande et réagir à une demande
31	Thème 4 : Les transports	connaître des termes en lien avec les moyens de transport urbain; connaître les verbes <b>attendre, prendre, aller, venir, retourner</b> et <b>revenir</b> ; s'informer sur un service; lire une grille tarifaire; informer sur ses déplacements
32	Entre-deux Les verbes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> groupes	connaître des verbes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> groupes au présent; rédiger un court texte sur un sujet libre
33	Entre-deux S'orienter dans l'espace	connaître des termes et des expressions permettant de s'orienter dans l'espace; situer une chose dans un lieu donné; expliquer un trajet
34	Thème 4 : Les transports	connaître du vocabulaire en lien avec l'avion, le train et le bateau; connaître des noms de métiers et de professions en lien avec les moyens de transport; connaître les verbes <b>décoller, voler, atterrir, rouler</b> et <b>naviguer</b> au présent, au passé composé et au futur proche, à la 3 <sup>e</sup> personne du singulier; informer sur ses préférences en matière de transport; établir un contact; lire et comprendre un court texte relatant des déplacements; lire et remplir une autoévaluation
35	Entre-deux Les déterminants démonstratifs	connaître les déterminants démonstratifs; décrire un objet
36	Entre-deux Informer d'un problème et d'une urgence	connaître le présentatif <b>il y a</b> ; informer d'un problème d'ordre technique; connaître du vocabulaire relatif aux situations d'urgence; informer d'une urgence
37	Entre-deux Lire et comprendre des directives simples	lire et comprendre des directives; donner des directives; expliquer un danger ou un risque
38	Révision	
39	Examen	
40	Commentaires sur l'examen	

## SOMMAIRE DES LEÇONS (SUITE)

Leçon	Titre	Aperçu du contenu
<b>Débutant avancé</b> 41	Introduction	
42	Préparation pour nouveaux inscrits	
43	Préparation pour nouveaux inscrits	
44	Préparation pour nouveaux inscrits	
45	Préparation pour nouveaux inscrits	
46	Thème 5 : Le travail	informer sur son travail; connaître les jours de la semaine; connaître les pièces de monnaie et les billets; connaître différentes formes de rémunération; donner son point de vue sur un sujet d'actualité
47	Thème 5 : Le travail	connaître des noms de métiers et de professions et des verbes qui s'y rapportent; connaître le déterminant interrogatif <b>quel</b> et en faire l'accord avec le nom; informer sur son environnement de travail; connaître la question débutant par <b>est-ce que</b> ; informer sur son travail et s'informer sur le travail d'une tierce personne
48	Entre-deux Les milieux de travail	accomplir diverses tâches en milieu de travail; corriger des faiblesses grammaticales
49	Thème 5 : Le travail	faire une dictée; identifier une personne à l'aide d'indices; recueillir des renseignements sur une personne qui a marqué l'histoire; faire une courte présentation orale sur une personne qui a marqué l'histoire; les noms de métiers et de professions employés avec un déterminant et en position adjectivale; lire et comprendre un tableau portant sur la rémunération horaire de salariés; extraire des renseignements d'un tableau
50	Thème 5 : Le travail	connaître les verbes <b>devoir</b> , <b>vouloir</b> et <b>pouvoir</b> suivis d'un infinitif, aux formes affirmative, négative et interrogative; informer sur son horaire de travail et sur ses tâches; tenir compte du contexte; lire et remplir un formulaire du gouvernement
51	Thème 5 : Le travail	formuler des phrases comportant des verbes au passé composé aux formes affirmative et négative; informer sur son travail; utiliser les coordonnants <b>et</b> et <b>mais</b>
52	Thème 5 : Le travail	lire et comprendre un court texte descriptif; informer sur ses habitudes; connaître du vocabulaire en lien avec l'environnement; justifier un retard; faire une demande; informer sur un produit; lire et remplir une autoévaluation
53	Entre-deux Les verbes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> groupes au passé composé	connaître des verbes des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> groupes au passé composé; formuler des phrases comportant <b>et</b> , <b>mais</b> , <b>parce que</b> ; expliquer un délai ou un retard
54	Entre-deux La négation et le passé composé	utiliser la négation <b>ne... pas</b> avec des verbes conjugués au passé composé; relater des faits; expliquer un problème

## SOMMAIRE DES LEÇONS (SUITE)

Leçon	Titre	Aperçu du contenu
55	Entre-deux Les verbes conjugués avec l'auxiliaire <b>être</b> au passé composé	connaître les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire <b>être</b> au passé composé; informer d'un retard; relater le déroulement d'un événement
56	Entre-deux La recherche de personnel	connaître des adjectifs pour qualifier des personnes; connaître des noms de métiers et professions et des titres de fonction; rédiger une offre d'emploi ou une petite annonce; informer/s'informer sur un emploi ou sur un service
57	Entre-deux Les sortes d'entreprises	connaître des lieux de travail; informer sur son travail ou sur le travail d'une tierce personne; décrire un lieu, un travail, un produit
58	Thème 6 : Les actions quotidiennes	connaître des verbes à la forme pronominale conjugués au présent; connaître du vocabulaire en lien avec des actions quotidiennes; se situer dans le temps; informer sur ses activités quotidiennes
59	Thème 6 : Les actions quotidiennes	se situer dans le temps; s'exercer à conjuguer des verbes au présent, au passé composé et au futur proche; informer sur son emploi du temps; lire et comprendre de courts dialogues; connaître des inventeurs canadiens; servir un client; faire une demande de renseignements
60	Thème 6 : Les actions quotidiennes	la locution <b>avoir besoin de</b> dans des phrases aux formes affirmative, négative et interrogative; connaître des noms de métiers et professions en lien avec la vie quotidienne; informer sur son entourage; recourir à un service; informer d'un événement; exprimer son mécontentement
61	Entre-deux La maison	connaître du vocabulaire en lien avec la maison; décrire des lieux; informer sur ses goûts; informer d'un conflit
62	Thème 6 : Les actions quotidiennes	lire et comprendre un diagramme; comparer des milieux de vie; lire et comprendre un article de magazine; donner son opinion sur un sujet d'ordre général; lire et remplir une autoévaluation
63	Entre-deux Les services publics	connaître des services publics; s'informer/informer sur un service ou sur un cours; s'inscrire à un cours ou à une activité
64	Entre-deux Informer d'un problème d'ordre personnel	connaître du vocabulaire en lien avec des problèmes d'ordre personnel; informer d'un problème; informer d'une solution
65	Entre-deux Lire une courte histoire	lire et comprendre un texte de 600 à 1200 mots; commenter un texte
66	Entre-deux S'informer d'un événement culturel et Donner son appréciation	connaître du vocabulaire en lien avec la culture; s'informer sur un livre, un disque, etc.; faire une réservation de billets; faire une invitation; donner son appréciation d'un spectacle
67	Révision	
68	Examen	

## SOMMAIRE DES LEÇONS (SUITE)

Leçon	Titre	Aperçu du contenu
69	Thème 7 : Le bureau	connaître des noms d'articles de bureau; la question <b>qu'est-ce que c'est</b> et la réponse débutant par <b>c'est</b> ou <b>ce sont</b> ; formuler une demande et répondre à une demande; connaître le <b>vous</b> de politesse; le pronom complément <b>en</b> dans des phrases affirmatives et négatives; écrire une liste d'achat; passer une commande
70	Thème 7 : Le bureau	les questions avec <b>où</b> et <b>pourquoi</b> ; les prépositions <b>sur</b> , <b>dans</b> , <b>sous</b> et <b>entre</b> ; relater une anecdote
71	Entre-deux Le présentatif <b>c'est</b> suivi d'un pronom accentué	connaître les pronoms accentués; formuler des énoncés comportant des pronoms accentués; expliquer un problème
72	Thème 7 : Le bureau	informer sur ses tâches au travail; connaître la conjugaison des verbes du 2 <sup>e</sup> groupe et du 3 <sup>e</sup> groupe au présent; connaître des phrases clés dans la conversation téléphonique; prendre/laisser un message; transmettre un appel
73	Entre-deux Les pronoms compléments directs et indirects	connaître du vocabulaire courant; savoir utiliser les pronoms compléments directs et indirects dans des phrases affirmatives et négatives
74	Thème 7 : Le bureau	connaître les mentions d'une lettre; rédiger une courte lettre; connaître des noms de professionnels qui travaillent dans un bureau; formuler une phrase comportant une subordonnée; lire et comprendre un court dialogue à dénouement humoristique; lire et remplir une autoévaluation
75	Entre-deux Une journée de travail au bureau	utiliser des éléments grammaticaux et du vocabulaire qui étaient à l'étude dans les leçons précédentes; vivre diverses situations de communication dans un court laps de temps
76	Entre-deux Remplir un formulaire et rédiger des commentaires	comprendre des consignes; remplir un formulaire; rédiger un bref commentaire explicatif
77	Entre-deux La lecture de lettres et de notes de service	connaître du vocabulaire en lien avec son travail; lire de courts textes; résumer un texte
78	Entre-deux Lire des listes et des index	connaître du vocabulaire en lien avec son travail; lire des listes et des index; repérer des mots clés; donner des explications sur des sujets en lien avec son travail
79	Thème 8 : Les voyages	informer sur ses préférences; connaître des noms de lieux; connaître les verbes <b>vouloir</b> , <b>aimer</b> et <b>préférer</b> suivis d'un infinitif; raconter un voyage
80	Thème 8 : Les voyages	connaître les continents, des pays et des villes du monde; connaître des nationalités, des noms de langues et des unités monétaires; les prépositions de lieu <b>au</b> , <b>en</b> et <b>à</b> ; lire et comprendre un tableau; lire un texte informatif et en extraire des renseignements

## SOMMAIRE DES LEÇONS (SUITE)

Leçon	Titre	Aperçu du contenu
81	Thème 8 : Les voyages	connaître les provinces, les territoires et des villes du Canada; informer sur une région; informer sur des déplacements en lien avec son travail; connaître le verbe <b>aller</b> au présent, au passé composé et au futur proche; utiliser les prépositions <b>à, au, en</b> ou <b>dans</b> devant un nom de lieu; informer/s'informer sur un article utile; utiliser le pronom <b>y</b> dans des phrases affirmatives et négatives
82	Entre-deux S'orienter	savoir s'orienter; utiliser la question débutant par <b>où</b> ; utiliser des prépositions de lieu; utiliser le pronom <b>y</b>
83	Thème 8 : Les voyages	connaître <b>il y a, dans, pendant et depuis</b> ; connaître la locution <b>avoir hâte</b> ; informer d'un voyage, d'une absence; faire une réservation; lire et comprendre un dialogue portant sur un récit de voyage; lire et remplir une autoévaluation
84	Entre-deux La description de lieux	connaître des régions et des pays; capter les renseignements importants durant une allocution; repérer les renseignements importants dans un court texte à dominante informative
85	Révision	
86	Examen	