




<p>À propos de la leçon</p> <p>Date _____</p> <p>Absence(s)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Énoncés clés</p> <p>_____</p> <p>Sons à l'étude</p> <p>Habilités linguistiques ciblées</p> <table border="1" data-bbox="151 974 527 1199"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Expression orale</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Expression écrite</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Compréhension orale</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Compréhension écrite</td> <td></td> </tr> </table> <p>Matériel</p> <p>À ne pas oublier</p> <p>Commentaires</p>		✓	Expression orale		Expression écrite		Compréhension orale		Compréhension écrite		<div style="text-align: right;"> <p>Leçon 70</p> <p>Thème 6: Les actions quotidiennes</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Aperçu du contenu</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguer les contextes d'utilisation des pronoms il, ce, cela • répondre à des questions d'ordre divers • réviser les temps du verbe <p>Préparation</p> <p>Écrivez au tableau le plan de la leçon.</p> <p><i>Il, ce, c'est, cela ou ça?</i>, pages 155 et 156</p> <p>Lisez les explications. Vous pouvez ajouter des exemples.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Exercices 9, 10, 11 et 12</p> </div> <p>Vous pouvez faire les exercices avec le groupe-classe ou demander aux étudiants de les faire individuellement. Étudiez le vocabulaire utilisé dans les exercices. À la correction des exercices 9 et 10, favorisez de courtes conversations sur les sujets abordés. Exemples: S'il ne faut pas jeter les piles à la poubelle, où doit-on aller les porter? Quel est le risque associé à l'utilisation des savons antibactériens? etc. À l'exercice 11, vous pouvez demander aux étudiants de repérer le son dans un texte que vous distribuerez ou de trouver d'autres exemples dans le thème. Profitez de l'exercice 12 pour donner des explications en lien avec différents éléments grammaticaux. Vous pouvez prolonger l'exercice avec d'autres phrases que vous entendez souvent en classe.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Révision des temps du verbe</p> </div> <p>Si vous jugez opportun de le faire, vous pouvez profiter de cette leçon pour revoir les temps du verbe étudiés jusqu'à maintenant. Il est possible qu'à ce stade les étudiants aient des problèmes à choisir le temps approprié lorsqu'ils doivent s'exprimer rapidement. Vous pouvez travailler à l'aide de la section portant sur les verbes dans les <i>Références grammaticales</i>, pages 251 à 261. Pour chaque temps du verbe, posez quelques questions ou faites des exercices de renforcement. Proposez des activités qui permettent de beaucoup pratiquer la conjugaison des verbes. Exemples: Un jeu orienté sur la conjugaison, un concours de conjugaison entre équipes (si les étudiants aiment la compétition), compléter un texte en conjuguant aux temps appropriés les verbes à l'infinitif, etc.</p>
	✓										
Expression orale											
Expression écrite											
Compréhension orale											
Compréhension écrite											



Leçon 70 (suite)

Thème 6: Les actions quotidiennes



Révision des temps du verbe (suite)

Temps à revoir:

Présent

Passé composé

Imparfait

Futur immédiat

Futur simple

Impératif présent

Conditionnel présent

Subjonctif présent



À la fin de la leçon

Faites un rappel des principaux éléments étudiés durant la leçon.



À la maison

Revoir les temps du verbe qui posent problème.



Leçon 79 (suite)

Thème 7 : Le bureau



Jeux de rôles

. Proposez des jeux de rôles permettant de pratiquer les phrases clés de la conversation téléphonique.

Exemples : Répondre à des appels: un client ; un ami qui veut parler à X ; un patron en réunion ; un représentant qui veut parler à X. Faire un appel: dans un bureau ; dans un magasin ; au gouvernement ; dans une école. Laisser un message dans une boîte vocale.

Notez : Vous pouvez enregistrer les conversations afin que les étudiants puissent mieux juger leur performance.



Activité

- Vous pouvez faire une discussion sur un sujet donné.

Exemple : Les avantages et les désavantages du téléphone cellulaire; Les avantages et les désavantages des services téléphoniques automatisés.

Si les étudiants doivent pratiquer l'écrit, vous pouvez leur demander de produire un texte sur l'un de ces sujets ou un autre sujet en lien avec la conversation téléphonique.



À la fin de la leçon

Faites un rappel des principaux éléments couverts durant la leçon.



À la maison

S'ils n'ont pas été faits en classe, les étudiants peuvent faire les exercices 1, 2 et 3, pages 175 à 177. Revoir les énoncés et les phrases clés en lien avec la conversation au bureau et au téléphone.
