

SOMMAIRE DES LEÇONS

Leçon	Titre	Aperçu du contenu
Intermédiaire 1	Introduction	faire connaissance; se présenter et présenter une tierce personne; déterminer les besoins et les attentes
2	Thème 1: La santé	connaître des parties du corps humain et des postures; relater un incident; informer d'une absence; s'informer de l'état de santé d'une personne; expliquer un problème; s'informer sur un service
3	Thème 1: La santé	connaître falloir suivi d'un infinitif; connaître du vocabulaire en lien avec la santé et des mesures d'urgence; informer sur des directives au travail ou des lieux publics; donner des directives
4	Thème 1: La santé	connaître des noms de spécialistes du domaine de la santé; fixer un rendez-vous; décrire des fonctions; connaître des verbes désignant des actions propres à une fonction; recommander un spécialiste; informer sur ses intérêts
5	Thème 1: La santé	connaître les désinences à l'imparfait; relater des événements passés
6	Entre-deux L'imparfait et le passé composé	relater des événements; distinguer l'imparfait du passé composé
7	Thème 1: La santé	connaître des unités de mesure en cuisine; connaître des noms d'aliments; utiliser les prépositions de, à, entre et le coordonnant et ; informer sur ses habitudes alimentaires
8	Thème 1: La santé	connaître la comparaison avec des noms plus de... que de, moins de... que de, autant de... que de ; lire et comprendre un menu; commander un repas au restaurant; s'excuser d'une maladresse et répondre à des excuses; s'informer des habitudes d'une personne et informer sur ses habitudes; planifier l'ouverture d'un restaurant; lire sur un sujet en lien avec l'alimentation
9	Thème 1: La santé	connaître du vocabulaire relatif à l'activité physique; apprendre quelques phrases clés en cas d'urgence; s'informer sur l'état physique d'une personne en cas d'accident; connaître la négation ne... plus ; utiliser l'imparfait
10	Entre-deux Manifester son degré d'intérêt	apprendre du vocabulaire lié à ses intérêts personnels; manifester son degré d'intérêt pour une activité; expliquer ses choix
11	Entre-deux Relater des événements passés	s'exprimer devant un auditoire; relater des événements passés; couvrir du vocabulaire relatif à la santé
12	Thème 1: La santé	lire et comprendre un texte à caractère humoristique; utiliser le passé composé et l'imparfait; raconter une expérience personnelle; commander un repas par téléphone; expliquer un problème dans un commerce; informer sur ses habitudes; révision du thème <i>La santé</i>
13	Entre-deux Examen sur le thème 1, La santé	Si vous jugez pertinent de le faire, vous pouvez donner un examen portant sur chacun des thèmes. Sinon, vous pouvez attendre à la leçon 27.
14	Thème 2: Les qualités et les défauts	connaître les questions avec à qui et de qui ; connaître les verbes tenir et ressembler ; utiliser des pronoms compléments indirects; informer sur soi

SOMMAIRE DES LEÇONS (SUITE)

Leçon	Titre	Aperçu du contenu
15	Thème 2: Les qualités et les défauts	connaître la comparaison avec des adjectifs qualificatifs (plus... que, moins...que, aussi...que); faire un compliment; remercier une personne; s'exprimer sur un sujet d'ordre social; s'informer sur des différences d'ordre culturel
16	Thème 2: Les qualités et les défauts	utiliser les temps du verbe avec le concept avant-maintenant; informer sur soi; comprendre la différence entre le passé composé et l'imparfait; expliquer une idée complexe; évaluer sa compréhension d'un court dialogue; s'informer sur des personnages qui ont marqué l'histoire du Canada
17	Thème 2: Les qualités et les défauts	lire un tableau descriptif en lien avec les compétences relatives à l'employabilité; utiliser un dictionnaire bilingue et faire appel à une personne ressource; comprendre l'utilisation de l'infinitif présent dans la description de compétences; déterminer ses propres compétences; déterminer des compétences relatives à certains emplois
18	Thème 2: Les qualités et les défauts	utiliser falloir au présent suivi du verbe être au subjonctif présent; connaître la formation des verbes au subjonctif présent; informer sur soi et sur son travail; repérer des sons
19	Thème 2: Les qualités et les défauts	lire et comprendre un texte axé sur les valeurs sociales; donner son opinion sur un sujet d'ordre social; réviser le thème <i>Les qualités et les défauts</i>
20	Entre-deux Examen sur le thème 2, Les qualités et les défauts	Si vous jugez pertinent de le faire, vous pouvez donner un examen portant sur chacun des thèmes. Sinon, vous pouvez attendre à la leçon 27.
21	Entre-deux La description de personnes	expliquer un problème; décrire une personne; proposer des solutions; faire un sondage; pratiquer l'accord de l'adjectif qualificatif
22	Entre-deux Le service à la clientèle	servir un client; connaître des phrases clés relatives au service à la clientèle
23	Entre-deux Le subjonctif présent	connaître la conjugaison au subjonctif présent; donner des directives; informer sur son emploi du temps
24	Entre-deux S'informer d'un évènement et commenter	s'informer d'un évènement par le biais de la lecture; commenter un évènement; connaître du vocabulaire relatif aux comportements
25	Entre-deux Informer sur un sujet relatif à l'être humain	préparer un exposé; s'exprimer devant un auditoire
26	Révision	
27	Examen	
28	Entre-deux Correction de l'examen et commentaires	
29	Entre-deux Lire un court récit	lire et comprendre un court récit; commenter un texte

SOMMAIRE DES LEÇONS (SUITE)

Leçon	Titre	Aperçu du contenu
30	Thème 3: La météo	connaître du vocabulaire et des expressions en lien avec la météo; informer du temps qu'il fait; lire et comprendre des dialogues portant sur des conditions météorologiques; informer d'un retard; demander une permission; reporter un rendez-vous
31	Thème 3: La météo	connaître les adverbes très, trop, un peu, beaucoup ; connaître des activités saisonnières; pratiquer des situations de communication qui implique l'emploi de vocabulaire en lien avec la météo
32	Thème 3: La météo	informer et s'informer sur un produit; lire et comprendre une fiche descriptive
33	Thème 3: La météo	comprendre la formation du futur simple et les contextes d'utilisation; connaître la proposition conditionnelle avec si au présent
34	Thème 3: La météo	comprendre les contextes d'utilisation de l'imparfait; repérer des verbes conjugués à l'imparfait dans un texte; lire et comprendre un texte qui relate un événement; relater un événement
35	Entre-deux Le travail et les conditions météorologiques	connaître du vocabulaire relatif à diverses industries; informer sur ses aptitudes au travail; communiquer dans un contexte de service à la clientèle
36	Entre-deux L'écoute d'un bulletin de nouvelles	comprendre un bulletin de nouvelles radiophonique; s'informer sur des sujets d'actualité
37	Thème 3: La météo	lire et comprendre un texte à dominante informative; connaître du vocabulaire en lien avec l'entretien d'une maison; informer sur un problème relatif à son logement; révision du thème <i>La météo</i>
38	Entre-deux Examen sur le thème 3, La météo	Si vous jugez pertinent de le faire, vous pouvez donner un examen portant sur chacun des thèmes. Sinon, vous pouvez attendre à la leçon 49.
39	Thème 4 : Les transports	connaître des noms de véhicules; connaître des adjectifs pour désigner le type de véhicule; connaître des adjectifs qui se terminent par -al ; travailler avec des familles de mots; comprendre le contexte d'utilisation de l'imparfait; donner son opinion; communiquer ses réflexions sur un sujet d'actualité
40	Thème 4 : Les transports	informer sur ses déplacements; distinguer les contextes d'utilisation du passé composé et de l'imparfait; répondre à un questionnaire portant sur la conduite automobile; informer sur son comportement; donner son opinion sur le comportement des automobilistes; revoir les éléments du niveau intermédiaire non maîtrisés
41	Thème 4 : Les transports	connaître du vocabulaire relatif à l'orientation dans l'espace; donner et comprendre des directives routières; décrire des dépenses associées à la possession d'une automobile; donner son opinion sur une questions d'actualité

SOMMAIRE DES LEÇONS (SUITE)

Leçon	Titre	Aperçu du contenu
42	Thème 4 : Les transports	connaître du vocabulaire relatif au train, à l'avion et au bateau; utiliser l'imparfait; prendre des renseignements relatifs à un moyen transport; laisser un message dans une boîte vocale; utiliser le pronom en avec des temps simples, aux tours affirmatif et négatif
43	Entre-deux Informé et s'informer dans le cadre d'un voyage d'affaires	connaître du vocabulaire se rapportant aux voyages d'affaires; faire une réservation; s'informer sur des services; donner des directives
44	Entre-deux L'industrie des transports	connaître du vocabulaire relatif aux transports; décrire des tâches; communiquer dans un contexte de travail; élaborer un lexique de travail
45	Entre-deux Les mesures de distance	connaître les mesures de longueur et de distance en système international; effectuer des calculs; connaître du vocabulaire d'objets souvent mesurés; informer d'un trajet
46	Thème 4 : Les transports	lire et comprendre un texte de nature historique; réviser le thème <i>Les transports</i>
47	Entre-deux Examen sur le thème 4, Les transports	lire et comprendre un texte de nature historique; réviser le thème <i>Les transports</i>
48	Révision	
49	Examen	
50	Entre-deux Correction de l'examen et commentaires	
Intermédiaire avancé 51	Entre-deux Introduction	Cette leçon s'adresse aux étudiants qui commencent une nouvelle session.
52	Préparation pour nouveaux inscrits Thème 1: La santé	Les leçons 52, 53, 54 et 55 seront utiles aux étudiants qui commencent une nouvelle session sans avoir fait les leçons précédentes.
53	Préparation pour nouveaux inscrits Thème 2: Les qualités et les défauts	Voir les leçons du niveau intermédiaire.
54	Préparation pour nouveaux inscrits Thème 3 : La météo	Voir les leçons du niveau intermédiaire.
55	Préparation pour nouveaux inscrits Thème 4 : Les transports	Voir les leçons du niveau intermédiaire.
56	Thème 5 : Le travail	connaître des noms de métiers et professions; connaître du vocabulaire relatif aux conditions de travail; exprimer des réflexions au sujet du travail; lire et comprendre une offre d'emploi

SOMMAIRE DES LEÇONS (SUITE)

Leçon	Titre	Aperçu du contenu
57	Entre-deux Décrire le travail d'une personne	s'exprimer devant un auditoire; décrire le travail d'une personne; communiquer des renseignements puisés dans des textes rédigés en français
58	Thème 5 : Le travail	formuler des questions; connaître du vocabulaire en lien avec le curriculum vitae; informer sur soi; rédiger un curriculum vitae; raconter des anecdotes
59	Entre-deux Les études et le travail	connaître du vocabulaire en lien avec la formation; décrire un contenu de cours; donner son opinion; s'inscrire à un cours; demander des renseignements; faire une demande auprès d'un supérieur
60	Thème 5 : Le travail	connaître et utiliser les pronoms compléments directs; s'informer ou informer d'une requête; s'informer de la disponibilité d'une personne ou d'une chose
61	Thème 5 : Le travail	connaître la voix active et la voix passive; repérer des phrases à la voix passive; expliquer un problème
62	Thème 5 : Le travail	connaître du vocabulaire en lien avec l'emploi et l'économie; répondre à un questionnaire portant sur la situation économique; s'exprimer sur un sujet d'ordre économique
63	Thème 5 : Le travail	connaître du vocabulaire relatif aux dépenses courantes; informer sur soi; faire un budget; proposer des solutions
64	Thème 5 : Le travail	lire et comprendre un texte réflexif; réviser le thème <i>Le travail</i>
65	Entre-deux Examen sur le thème 5, Le travail	Si vous jugez pertinent de le faire, vous pouvez donner un examen portant sur chacun des thèmes. Sinon, vous pouvez attendre à la leçon 75.
66	Thème 6 : Les actions quotidiennes	connaître le conditionnel présent; connaître la proposition conditionnelle avec si à l'imparfait; connaître des tâches et activités quotidiennes; informer sur soi et sur ses habitudes
67	Thème 6 : Les actions quotidiennes	établir une liste de tâches; fournir une explication à partir de résultats; informer sur soi; lire et comprendre un dialogue; faire une invitation; informer d'un empêchement
68	Thème 6 : Les actions quotidiennes	connaître les verbes devoir, pouvoir, vouloir au conditionnel présent; faire une réflexion sur un sujet d'ordre social; accepter et refuser une invitation; demander un service; expliquer un problème dans le cadre d'une activité récréative
69	Entre-deux Le quotidien des gens dans différentes régions du monde	informer sur ses habitudes et celles d'autres personnes; connaître du vocabulaire relatif à des actions quotidiennes; s'informer sur de tierces personnes
70	Thème 6 : Les actions quotidiennes	distinguer les contextes d'utilisation des pronoms il, ce, cela ; répondre à des questions d'ordre divers; réviser les temps du verbe
71	Thème 6 : Les actions quotidiennes	connaître les types de logement; connaître du vocabulaire en lien avec la location d'un logement; utiliser différentes formes de questions; informer d'un problème; informer et s'informer sur un logement

SOMMAIRE DES LEÇONS (SUITE)

Leçon	Titre	Aperçu du contenu
72	Thème 6 : Les actions quotidiennes	lire et comprendre un article informatif portant sur la recherche d'un logement; revoir le thème <i>Les actions quotidiennes</i>
73	Entre-deux Examen sur le thème 6, Les actions quotidiennes	Si vous jugez pertinent de le faire, vous pouvez donner un examen portant sur chacun des thèmes. Sinon, vous pouvez attendre à la leçon 75.
74	Révision	
75	Examen	
76	Entre-deux Correction de l'examen et commentaires	
77	Entre-deux Comprendre une entrevue radiophonique	comprendre une entrevue radiophonique; commenter une entrevue; s'informer sur une personne
78	Entre-deux Faire la critique d'un spectacle	connaître du vocabulaire en lien avec le monde du spectacle; faire la critique d'un spectacle; lire une critique de spectacle; donner son opinion; informer de ses préférences
79	Thème 7 : Le bureau	connaître des phrases clés pour la conversation au bureau; faire un appel et répondre à un appel; prendre un message et laisser un message dans une boîte vocale; donner son opinion sur un sujet en lien avec l'usage du téléphone
80	Thème 7 : Le bureau	connaître la formation des verbes à l'impératif présent; utiliser les pronoms appropriés avec l'impératif présent, à la forme affirmative et à la forme négative; connaître les opérations mathématiques de base; écrire les nombres en lettres; écrire un chèque
81	Thème 7 : Le bureau	connaître les éléments qui composent la lettre; écrire une adresse en français; rédiger une courte lettre; corriger des emplois fautifs
82	Entre-deux La traduction de phrases simples	traduire des phrases simples; créer un lexique bilingue
83	Entre-deux Remplir un formulaire	remplir un formulaire; remplir un questionnaire
84	Entre-deux Décrire un produit ou un service	décrire un produit ou un service; . donner son appréciation
85	Entre-deux La présentation orale	s'exprimer devant un auditoire; informer sur un produit, un service; répondre à des questions
86	Thème 7 : Le bureau	lire et comprendre un article comportant des recommandations; révision du thème <i>Le bureau</i>
87	Entre-deux Examen sur le thème 7, Le bureau	Si vous jugez pertinent de le faire, vous pouvez donner un examen portant sur chacun des thèmes. Sinon, vous pouvez attendre à la leçon 98.
88	Thème 8 : Les voyages	connaître des articles de voyage; connaître des attractions touristiques; connaître des termes en lien avec le tourisme; connaître et utiliser le pronom interrogatif lequel sous ses différentes formes; informer sur ses préférences et ses peurs

SOMMAIRE DES LEÇONS (SUITE)

Leçon	Titre	Aperçu du contenu
89	Thème 8: Les voyages	connaître et utiliser les pronoms relatifs qui , que et où ; connaître du vocabulaire relatif à la description de lieux; rédiger un texte à dominante publicitaire
90	Thème 8: Les voyages	connaître et utiliser des adverbes de lieu (ici, là, ailleurs...); connaître et utiliser le pronom indéfini personne suivi de ne ; connaître des mots qui peuvent appartenir à différentes classes de mots
91	Thème 8: Les voyages	faire une réservation; demander des renseignements à propos d'une annonce publicitaire; donner des renseignements; repérer des erreurs dans un texte
92	Entre-deux Lire un récit de voyage	lire un récit à voix haute; répondre à des questions
93	Entre-deux Les voyages au Québec	s'informer sur une région; informer sur une région visitée
94	Entre-deux Rédiger un texte de fiction	rédiger un texte de fiction
95	Thème 8: Les voyages	lire et comprendre une lettre d'affaires; révision du thème <i>Les voyages</i>
96	Entre-deux Examen sur le thème 8, Les voyages	Si vous jugez pertinent de le faire, vous pouvez donner un examen portant sur chacun des thèmes. Sinon, vous pouvez attendre à la leçon 98.
97	Révision	
98	Examen	
99	Correction de l'examen et commentaires	
100	Entre-deux Sortie avec les étudiants	Si vous pouvez le faire, planifiez une sortie en groupe comme suggéré à la leçon 40.